荆州市2022年初中毕业生综合素质评价表

报名号：                                 　毕业学校：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | | 性别 | 出生年月 | 政治面貌 | 家庭住址 | | | | 联系电话 | | |
|  | |  |  |  |  | | | |  | | |
| 评价维度 | 评价要素及关键表现 | | | | 评价标准 | | | | 评价结果 | | |
| A | B | C | D | 学生  自评 | 学生  互评 | 班级评定 |
| 道  德  品  质  与  公  民  素  养 | 1．文明礼貌：对他人有礼貌，与他人友好相处，言行文明。 | | | | 表现好，符合要求 | 表现较好，基本符合要求 | 表现一般 | 表现不好 |  |  |  |
| 2．正直守信：真诚待人，诚实守信，不做损人利己的事，考试不违纪、不舞弊。 | | | |  |  |
| 3．热爱劳动：尊重他人劳动成果，积极参加力所能及的劳动。 | | | |  |  |
| 4．遵纪守法：具备法律常识，遵守法律法规和学校规章。 | | | |  |  |
| 5．责任感：爱国爱党爱家，有较强的国家荣誉感。关心同学，珍视集体荣誉，维护集体利益，关注社会问题，乐于帮助他人，爱护公物，保护环境。 | | | |  |  |
| 6．自理自律自强：追求进步，有错即改，自觉完成学习任务，抵制不良诱惑。 | | | |  |  |
| 学  习  能  力  与  实  践  能  力 | 1．学习兴趣：有乐于学习、勤奋学习的态度，积极性高，主动性强。 | | | | 学习能力与实践能力强 | 学习能力与实践能力比较强 | 学习能力与实践能力一般 | 学习能力与实践能力弱 |  |  |  |
| 2．学习方法：有自主学习、合作学习、探究学习、独立思考、善于反思的学习习惯和学习方法。 | | | |  |  |
| 3．探索与创新：具有收集、分析、处理信息的能力，能综合运用学科知识进行探究活动。 | | | |  |  |
| 4．实践能力：能设计并实施创造与发现活动，有小制作、小发明或小论文成果。 | | | |  |  |
| 评价维度 | 评价要素及关键表现 | | | | 评价标准 | | | | 评价结果 | | |
| A | B | C | D | 学生  自评 | 学生  互评 | 班级评定 |
| 交  流  与  合  作 | 1．团队精神：乐于参加集体活动，能够为实现集体目标付出努力，善于与他人合作完成任务。 | | | | 交流与合作能力强 | 交流与合作能力较强 | 交流与合作能力一般 | 交流与合作能力严重欠缺 |  |  |  |
| 2．沟通与分享：尊重并理解他人，能够评价和约束自己的行为，善于与他人交流与分享。 | | | |  |  |
| 运  动  与  健  康 | 1．习惯与技能：积极参加体育活动，具备基本的运动技能。 | | | | 符合要求 | 基本符合要求 | 一般 | 较差 |  |  |  |
| 2．身心健康：有良好的身体素质，精力充沛，心理健康。 | | | |  |  |
| 3．健康生活方式：生活有规律，讲卫生，有良好生活习惯，无不良嗜好。 | | | |  |  |
| 审  美  与  表  现 | 1．审美情趣：具有健康的审美情趣和辨别善恶、美丑的能力，做到语言美、行为美、仪表美、生活环境美。 | | | | 符合要求 | 基本符合要求 | 一般 | 较差 |  |  |  |
| 2．艺术活动与表现：对艺术学习有兴趣，积极参加各种艺术活动，有一定的创造和表现美的能力。 | | | |  |  |
| 综  合  性  评  语 | 班级评价小组组长（签名）：                  年      月      日 | | | | | | | | | | |
| 学  校  确  认 | 学校（盖章）          年      月      日 | | | | | | | | | | |

注：此表装入初中毕业生档案，作为高中阶段学校招生录取的重要依据。