附件2-20

2021年江苏省中等职业学校学生学业水平考试

幼儿发展与健康管理类专业基本技能

指导性考试实施方案

一、考试对象

面向全省中等职业学校（含技工院校）2022届学前教育、幼儿保育等相关专业考生。

现代职教体系“3+3”“3+4”试点项目2022届学生须参加考试。五年制高职学生是否参加考试，由各市教育局统筹安排。

二、考试内容、方式、时长及配分

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考试内容** | **方式** | **时长** | **配分** |
| 儿童主题画创作 | 实操 | 60分钟 | 50分 |
| 儿童歌曲弹奏 | 实操 | 25分钟 | 50分 |
| 总计 | | 85分钟 | 100分 |

三、考试时间

2021年11月中旬。

四、组织实施

（一）考点设置

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **城市** | **考点学校** | **备注** |
| 1 | 南京 | 南京市玄武中等专业学校 |  |
| 2 | 无锡 | 宜兴高等职业技术学校 |  |
| 3 | 徐州 | 江苏省铜山中等专业学校 |  |
| 4 | 徐州 | 江苏省车辐中等专业学校 |  |
| 5 | 常州 | 江苏省溧阳中等专业学校 |  |
| 6 | 常州 | 常州幼儿师范学校 |  |
| 7 | 南通 | 江苏省南通中等专业学校 |  |
| 8 | 南通 | 江苏省如东中等专业学校 |  |
| 9 | 连云港 | 江苏省连云港中等专业学校 |  |
| 10 | 连云港 | 江苏省赣榆中等专业学校 |  |
| 11 | 连云港 | 江苏省东海中等专业学校 |  |
| 12 | 连云港 | 江苏省灌云中等专业学校 |  |
| 13 | 淮安 | 江苏省淮安中等专业学校 |  |
| 14 | 盐城 | 阜宁县现代服务中等专业学校 |  |
| 15 | 盐城 | 盐城幼儿师范高等专科学校 |  |
| 16 | 扬州 | 江苏省扬州旅游商贸学校 |  |
| 17 | 镇江 | 镇江市高等专科学校 |  |
| 18 | 泰州 | 泰州机电高等职业技术学校 |  |
| 19 | 泰州 | 江苏省姜堰中等专业学校 |  |
| 20 | 宿迁 | 宿迁高等师范学校 |  |

注：尚未建标准化考点的学校，可依托校内实训室开展2021年专业基本技能考试。

（二）考试组织

省教育考试院和省中职学考办公室负责考务组织管理与协调工作，各市教育行政部门、招考系统负责具体实施。专业委员会负责协调本专业类有关考点院校，协同各设区市教育行政部门、招考部门完成本专业类专业技能考试。考点学校应组建技术团队，加强考试平台维护，确保正常运行。

（三）考场安排

1.儿童歌曲弹奏考场

1间电钢琴教室，面积约为100～120平方米，设有32～34个工位（30个考试工位，2～4个备用工位）。

2.儿童主题画创作考场

3间标准教室，面积不小于50平方米/间，每间设有32～34个工位（30个考试工位，2～4个备用工位）。建议安排美术教室或书法教室。

（四）评分方式

儿童主题画创作、儿童歌曲弹奏现场实操考试结束后，由考评专家依据《江苏省中等职业学校学生学业水平考试幼儿发展与健康管理类专业基本技能考试标准》对考生美术作品、录制弹奏曲目进行集中阅卷评分。

五、考点设备配置要求

详见《江苏省中等职业学校学业水平考试幼儿发展与健康管理类专业技能考试考点建设标准（试行）》。

六、考试样题及评分标准

（一）儿童主题画创作

1.考试样题

在规定时间内，以“夏天来了”为主题，在8开素描纸上，运用简笔画造型完成创作，运用马克笔、油画棒、勾线笔等绘画工具进行着色。考试时间60分钟，总分50分。

2.评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评分要点** | **评分依据** | **分值** |
| 1 | 造型 | 造型生动，比例准确，动态协调。 | 15 |
| 2 | 构图 | 构图准确，主体突出，画面丰富完整，主次关系合理。 | 15 |
| 3 | 色彩 | 色彩搭配和谐，层次突出，涂色丰富，技巧娴熟。 | 10 |
| 4 | 构思 | 构思巧妙，主题明确，创意新颖。 | 5 |
| 5 | 整洁程度 | 画面非常整洁。 | 5 |

（二）儿童歌曲弹奏

1.考试样题

在规定时间内，完成儿童歌曲《粉刷匠》（G调）弹奏，能用规范的弹奏方法展现歌曲中的音高、节奏等音乐表现手段，运用正三和弦和恰当的伴奏音型编配儿童歌曲，完整、流畅、双手协调地弹奏儿童歌曲。考试时间25分钟，总分50分。

2.评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评分要点** | **评分依据** | **分值** |
| 1 | 弹奏技能 | 弹奏方法正确、姿势规范。 | 10 |
| 指法恰当。 | 5 |
| 音准节奏准确。 | 5 |
| 2 | 编配效果 | 和声配置准确。 | 5 |
| 伴奏编配合理。 | 5 |
| 弹奏流畅、清晰、完整，双手配合协调统一。 | 10 |
| 3 | 弹奏表现 | 凸显儿童歌曲风格。 | 5 |
| 情感丰富，表现力强，富有童趣。 | 5 |